

Sprawozdanie ze spotkania w ramach projektu Aptekarz Literacki

Miejska Biblioteka Publiczna w Radomiu

25 sierpnia 2021 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Radomiu odbyło się spotkanie w ramach projektu „Aptekarz Literacki”. Uczestniczyły w nim dzieci będące pod opieką Stowarzyszenia „Podwórkowe Anioły”.

Spotkanie prowadzone było przez Martę Trojanowską.

Głównym celem spotkania było przede wszystkim budowanie poczucia własnej wartości u dzieci i pozytywnego obrazu siebie.

Spotkanie zostało oparte na książkach: Peter H. Reynolds, *Kropka* (Wyd. Mamania 2017) oraz Susanna Isern, Rocío Bonilla, *Wielka księga supermocy* (Wyd. Mamania 2020).

Przebieg:

Wstępem do spotkania była rozmowa z dziećmi o supermocach i próba ich zdefiniowania. Prowadząca pokazywała wizerunki superbohaterów (m.in. Supermena, Hulka, Kapitana Ameryka) oraz Harrego Pottera, Marii Skłodowskiej-Curie, nauczyciela, bibliotekarza, sprzedawcy, kierowcy autobusu, dentysty. Wspólnie ustalaliśmy, jakie supermoce mają te osoby i zdefiniowaliśmy, czym są i czym mogą być takie cechy jak cierpliwość, kreatywność itd.

Następnie prowadząca czytała fragmenty książki *Wielka księga supermocy*, a dzieci zgadywały, o jakie supermoce chodzi. Uczestnicy dostali także samoprzylepne okrągłe karteczki z uśmiechami, na których mieli napisać anonimowo, jaka jest ich supermoc, a następnie zgiąć (aby nadal pozostały anonimowe) i przykleić na tablicy, na której narysowane było dziecko.

Po przyklejeniu karteczek prowadzący wyjaśnił, że właśnie stworzyliśmy superbohatera posiadającego nasze supermoce i odczytywał po kolei to, co zostało napisane na karteczkach. Nie wskazywał właściciela karteczki, ale każda przeczytana supermoc była nagradzana brawami.

W dalszej części spotkania nastąpiło głośne przeczytanie książki *Kropka*. Prowadzący rozdał kartki i poprosił dzieci o narysowanie na nich jednej kropki. Potem zaś o uzupełnienie obrazka tym, na co tylko mieli ochotę (kropka mogła być początkiem, końcem, fragmentem, tworzono także kropkowe abstrakcje).

Po zebraniu i omówieniu rysunków prowadzący zaproponował, żeby do superbohatera dokleić jeszcze jedną „zbiorową” cechę (chodziło o wyobrażnię, którą dzieci udowodniły, rysując kropkowe rysunki). Uczestnicy wymienili jednak znacznie więcej cech, wszystkie zostały spisane i doklejone na tablicy.

Na koniec dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy „dla posiadaczy supermocy”.

Marta Trojanowska