

„Aptekarz literacki” - relacja z warsztatów biblioterapeutycznych

W ramach projektu „Aptekarz Literacki” Biblioteka Publiczna w Tomicach zorganizowała warsztaty biblioterapeutyczne pod hasłem „Hejt i mowa nienawiści jako zagrożenie szkolne”. Celem tego spotkania było uświadomienie uczestnikom, czym jest hejt, mowa nienawiści i jakie mogą one przynieść konsekwencje. Zajęcia miały również na celu zapoznać dzieci ze sposobami radzenia sobie z hejtem oraz instytucjami pomocowymi, do których mogą się zwrócić w przypadku zagrożenia. Warsztaty poprowadziła pani dr Lidia Ippoltd, a odbiorcami byli uczniowie z klasy piątej szkoły podstawowej. Spotkanie rozpoczęła dyskusją na temat hejtu, gdzie się można z nim spotkać i czym się różni od mowy nienawiści. Uczestnicy zostali podzieleni na zespoły 4-5 osobowe i dopisywali na karteczkach skojarzenia do słowa „hejt”. Przeważały napisy takie jak: obrażanie, nienawiść, dokuczanie, przeklinanie, wyzywanie, przemoc słowna, wyśmiewanie itp. Podsumowując co napisały dzieci pani Ippoltd przeczytała definicję hejtowania i hejtera. Następnie odbyła się rozmowa o tym, jaka jest różnica między krytyką a hejtowaniem. Kolejnym etapem spotkania była prezentacja filmu dydaktycznego „Historia Magdy”, po obejrzeniu którego uczestnicy rozmawiali o tym jak powinno się pomóc Magdzie. Dzieci proponowały pomoc rówieśników, nauczycieli, innych dorosłych. Później terapeutka przeczytała fragmenty książki „Oro” Marcela A. Marcel. Po tej lekturze dzieci na kartkach wypisywały jak może czuć się ofiara hejtu. Przeważały odczucia takie jak: smutek, żal, rozczarowanie, odrzucenie, oszukanie, strach, złość, wstyd, upokorzenie, rozpacz itp. Jedną z metod pracy oprócz dyskusji, prezentacji filmu i książki, jaką zastosowała biblioterapeutka była także burza mózgów, podczas której uczniowie zastanawiali się jak można pomóc ofierze hejtera. Kolejnym zadaniem w formie pracy zespołowej było ułożenie z rozsypanki zasad reagowania na hejt. Później jeden przedstawiciel grupy odczytywał ułożone instrukcje, m. in. takie jak: nie przesyłaj komentarzy hejterskich dalej, jeżeli tylko możesz kasuj nienawistne komentarze, gdy nie podoba ci się coś, to wyraż się kulturalnie. Na zakończenie uczestnicy wysłuchali piosenkę „Przytul hejtera”, dowiedzieli się gdzie mogą szukać pomocy oraz otrzymali adresy i telefony pomocne dla ofiar hejtu. Warsztaty bardzo podobały się dzieciom, wykazywały duże zaangażowanie i chętnie brały udział w dyskusjach oraz zadaniach jakie przygotowała dla nich pani dr Lidia Ippoltd.